

## Anmälan till Immanuelskolan

Lämnas till rektor på Immanuelskolan

### Elevinformation

Namn: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_

Postadress: \_\_\_\_\_

Vill börja år: \_\_\_\_\_ i årskurs: \_\_\_\_\_

Ev. speciella behov: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vårdnadshavares underskrift: \_\_\_\_\_

Namnförtydligande: \_\_\_\_\_

Telefon/mobilnr: \_\_\_\_\_

Vårdnadshavares underskrift: \_\_\_\_\_

Namnförtydligande: \_\_\_\_\_

Telefon/mobilnr: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Information från föräldrar/vårdnadshavare till Immanuelskolan

Lämnas till rektor på Immanuelskolan

**Elevens namn:** \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Mobil nr: \_\_\_\_\_

**Moderns namn:** \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Telefon (hem): \_\_\_\_\_

Telefon (arb): \_\_\_\_\_

Mobiltelefon: \_\_\_\_\_

e-post: \_\_\_\_\_

**Faderns namn:** \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_

Telefon (hem): \_\_\_\_\_

Telefon (arb): \_\_\_\_\_

Mobiltelefon: \_\_\_\_\_

e-post: \_\_\_\_\_

**Annan vuxen:** \_\_\_\_\_

Adress: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Telefon (hem): \_\_\_\_\_

Telefon (arb): \_\_\_\_\_

Mobiltelefon: \_\_\_\_\_

Övriga upplysningar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **MEDGIVANDE** angående informationsutlämning

Lämnas till rektor på Immanuelskolan

Namn: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Härmed ger jag tillåtelse till att information angående mitt barn på tidigare skola/skolor såväl muntlig som skriftlig får lämnas ut till berörd lärare på Immanuelskolan samt att immanuelskolan får överlämna information till berörd skola vid ett eventuellt skolbyte.

Mitt barn har senast gått på \_\_\_\_\_ - skolan.

Barnets födelsedata \_\_\_\_\_

Barnets namn \_\_\_\_\_

Förälders namn \_\_\_\_\_

Förälders namn \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Ort \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Namnteckning

\_\_\_\_\_  
Namnteckning (vid delad vårdnad)

## Skolhälsovården **IMMANUELSKOLAN**

### REKVISITION AV SKOLHÄLSOVÅRDSJOURNAL

**Till Förälder/vårdnadshavare för:**

---

Elevens namn  
personnummer

klass

### VÄLKOMMEN TILL IMMANUELSKOLAN

För att på bästa sätt kunna möta Ditt barns behov, vill vi inom skolhälsovården skicka efter skolhälsovårdsjournal från den förra skolan/BVC. I journalen finns uppgifter om t ex tillväxt, syn hörselprovning och vaccinationer. Dessa uppgifter är till för att Ditt barn ska kunna få rätt hjälp. Endast skolsköterska och skolläkare handhar dessa uppgifter och har lagstadgad tystnadsplikt.

Med vänlig hälsning,

Liv Erichsen, Skolsköterska, 070-4411440  
**SKOLHÄLSOVÅRDEN IMMANUELSKOLAN,**  
**Spelmansgatan 22, 78435 BORLÄNGE**

Var vänlig fyll i, underteckna och återsänd denna blankett till Skolhälsovården

**Ja, jag ger mitt tillstånd att mitt barns skolhälsovårdsjournal får rekvireras från föregående skola/BVC.**

**Nej, jag vill inte att mitt barns skolhälsovårdsjournal rekvireras.**

---

Ort / Datum

---

Förälder/vårdnadshavare

Förälder/vårdnadshavare

---

Namn på föregående skola

---

---

Adress till föregående skola

## Talong för medgivande

Lämnas till rektor på Immanuelskolan

Namn: \_\_\_\_\_

Jag är vårdnadshavare för: \_\_\_\_\_

### Bilder på hemsida:

\_\_\_\_\_ Ja, jag ger mitt medgivande till publicering av bilder på skolans hemsida.

\_\_\_\_\_ Nej, jag ger inte mitt medgivande till publicering på skolans hemsida.

### Bilåkning:

\_\_\_\_\_ Ja, jag ger mitt medgivande till att mitt barn får skjutas av personal på skolan till och från skolaktiviteter.

\_\_\_\_\_ Nej, jag ger inte mitt medgivande till att mitt barn får skjutas av personal på skolan till och från skolaktiviteter.

### Sheepdog frånvarosystem:

Jag nås på följande mailadress för information om eventuell frånvaro och annan daglig information: \_\_\_\_\_

## Språkval för elever år 6-9

Lämnas till rektor på Immanuelskolan

Elevens namn: \_\_\_\_\_

Terminen 20\_\_\_\_\_

Önskat språkval i 1:a och 2:a hand:

Spanska \_\_\_\_\_

Franska \_\_\_\_\_

Förstärkt engelska/svenska\* \_\_\_\_\_

\* Elever som har svårigheter i svenska eller engelska eller både och, kan välja att få mer tid i dessa ämnen i stället för att välja ett B-språk om det föreligger risk att eleven inte blir godkänd i kärnämnen.

Har tidigare läst \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Förälders underskrift: \_\_\_\_\_

## Den kristna profilen

I undervisningen följer vi den statliga läroplanen (Lpo94) och de nationella kursplanerna. Vi läser samma ämnen som de kommunala skolorna och har dessutom en egen kursplan i vårt profilämne Kristendom.

Skoldagen inleds med en gemensam samling. Många kommer från stressiga miljöer och behöver få varva ned innan de tar sig an skoldagens alla uppgifter. Vi läser ett avsnitt ur Bibeln och sedan ber läraren Gud välsigna dagen. Alla som arbetar på skolan står för de kristna värderingarna.

Skolans kristna profil synliggörs framförallt i ämnet Kristendom. Där arbetar vi med att se hur kristendomen kan omsättas i praktiken. Jesus var den främste pedagogen säger man och än i dag används Hans undervisning och metoder av miljontals människor världen över. Det gör vi också.

En stark grund i skolans verksamhet är arbetet med kristen etik och moral. Vi strävar efter att detta arbete skall genomsyra hela verksamheten och det är en del i skolans profil. Vad vi vill uppnå med vår kristna profil är att eleverna skall bli så trygga och stabila att de kan ta ett personligt ansvar för de val de gör och för sina handlingar. Eleverna måste kunna se och tänka sig konsekvenserna av sitt handlande för att kunna välja.

Ämnet kristendom består av ett studium av Jesu liv och lära samt ett arbete kring självkunskap/medmänniska/etik och moral utifrån den Gyllene regeln: Allt vad ni vill att människorna skall göra för er, det skall ni också göra dem (Matt 7:12)

Detta är den röda tråden i ämnet och återkommande för varje år men med specifika skillnader och fördjupningar för varje årskurs.

Ett historiskt såväl som etiskt perspektiv kommer att betonas i undervisningen.

Jesu liv kommer att studeras utifrån Hans judiska ursprung och traditioner samt Hans goda pedagogiska föredöme. Jesu liv kommer också att studeras utifrån Jesus som Guds Son.

## Mål

Vad vi vill uppnå med ämnet kristendom är att varje elev skall bli så trygg och stabil att de kan ta ett personligt ansvar för de val de gör och för sina handlingar. Eleverna måste kunna se och tänka sig konsekvenserna av sitt handlande för att kunna välja. Vi vill belysa de vägar man kan välja i livet så att de får en ärlig chans att välja. Målet är också att det skall växa upp en generation som vill ta tillbaka den etik och moral som vårt samhälle är uppbyggt på.

Målet är också att eleverna skall få en fördjupad kunskap om kristendomen och dess rötter samt att arbeta med vad budskapet i Bibeln får för konsekvenser för det egna livet alltså en mer praktisk tillämpning av det kristna budskapet.

Eftersom kursens innehåll i så hög grad är präglad av personlig utveckling och personliga ställningstaganden kommer endast betyget deltagit (D) att delas ut i de betygberättigade årskurserna.

För att få betyget deltagit (D) måste man ha:

- \* Aktivt deltagit i arbetet
- \* Närvarit på lektionerna
- \* Utfört de uppgifter som förlagts eleven

<p><b>ÅR 1</b> Jesu födelse, barndom och gärning. Skapelsen, syndafallet, Kain och Abel, Noa och arken. Vad är "Gyllene regeln" och vad betyder den för mig? · Jag och min familj · Att sätta ord på sina känslor · Konfliktlösning t.ex. genom kompisamtal</p>	<p><b>ÅR 2</b> Jesu liv och gärning utifrån kyrkoåret. Landet där Jesus bodde: seder och bruk, yrken, djurliv och växtlighet. · Vad är mina starka och svaga sidor? · Att vara och att få en vän · Konfliktlösning: vi arbetar t.ex. med empati, öppenhet, tillit och respekt</p>
<p><b>ÅR 3</b> Jesu liv: liknelserna och Bergspredikan Patriarkerna: Abraham, Isak, Jakob, Josef, Mose, Josua · Att hantera känslor · Impulskontroll · Gränser / att fatta personliga beslut</p>	<p><b>ÅR 4</b> Jesu liv: Jesus och apostlarna i evangelierna och i Apostlagärningarna. Profeter i Gamla Testamentet och i Nya Testamentet. · De åtta intelligenserna - hur lär jag mig på bästa sätt och vad är jag bra på? · Hur tar jag ansvar och för vad? · Att göra klart saker som jag påbörjat</p>
<p><b>ÅR 5</b> Jesu liv: judiska och kristna seder och traditioner. Domare och kungar i Gamla testamentet. Samspelet tanke-känsla-handling: Hur gör jag för att fatta självständiga beslut? ex miljö, brott, reklam · Hur samarbetar vi?</p>	<p><b>ÅR 6</b> Jesu liv: Kyrkor inom kristendomen, riktningar inom judendomen · Samspelet tanke-känsla-handling Ex droger, mobbing · Gruppträck · Identitet</p>
<p><b>ÅR 7</b> Jesu liv: "Förfädernas historia i tidslinjer och översikt" · Lyssna till dig själv och andra · Stresshantering</p>	<p><b>ÅR 8</b> Jesu liv: treenigheten, andens frukter · Gruppdynamik: När och hur man skall leda och när man skall följa. · Kommunikation</p>
<p><b>ÅR 9</b> Jesu liv: "En tro verksam i kärlek" Tro och konflikter · Självaktning och självhävdande · Insikt: känna igen mönster och reaktioner i sitt eget känsloliva och hos andra.</p>	

## **Immanuelskolan regler**

*"Allt vad du vill att andra skall göra mot dig skall du också göra mot dem."*

Välj dina handlingar, välj dina ord, välj din ljudnivå ( kortvarianten)

Vi talar vänligt och uppmuntrande till varandra.  
(med andra ord inga grova eller kränkande ord)

Skoj, skämt och lek sker när båda/alla är med på det.  
Vi respekterar varandras ja och nej.

Vi hjälper varandra att hålla ordning på våra saker och tar ett gemensamt ansvar för att skolmiljön är trivsamt.

På skolan har vi inte med oss sådant som innehåller/glorifierar våld, blod, skräck, död, häxkonst, porr, erotik eller antikristliga, rasistiska eller ockulta inslag vare sig det gäller bilder, kläder, musik, böcker eller liknande.

När vi är ute håller vi oss inom skolans område.  
7-9 får gå från skolans område och ansvarar för att komma i tid till lektionerna..

Vi går lugnt och använder normal samtalston inomhus  
(det är alltid någon som har lektion).

Vi följer tandläkarförbundets rekommendationer gällande sötsaker. Därför äter vi inte godis och dricker inte läsk i skolan. Vid särskilda tillfällen kan eleverna ges tillåtelse att inte följa rekommendationen, t ex vid klassens timme eller en filmeftermiddag.

De som går i 6-9 kan äta tuggummi på rasterna.  
Halstabletter räknas som godis om man inte har ont i halsen och lapp hemifrån om detta.

I matsalen hjälps vi åt att skapa matro och hålla ordning.

Hissen är ett arbetsredskap för personal.

Allt bruk av droger i någon form exv. rökning och snusning är ABSOLUT FÖRBJUDET under skoltid! Vid brott mot denna regel beslagtas det använda och får hämtas av föräldrar efter skoldagens slut.

Efter skoldagens måste man ha tillåtelse från ansvarig lärare om man vill stanna kvar och arbeta på säkerhet vid brand och skolans larmrutiner.

## Skolans ansvar

Att ge eleverna undervisning som syftar till att alla elever skall ges möjlighet att nå alla mål i femman och nian utifrån elevens förutsättningar.

Att arbeta aktivt för ett lugnt, tryggt och tillåtande klimat på skolan där nolltolerans mot mobbing ingår som en självklar del.

Att arbeta med gruppen och med individen på ett sådant sätt att man tränas i att arbeta i olika konstellationer.

Att i varje ämne ha ett praktiskt inslag per termin samt att eleverna har möjlighet till olika redovisningsformer för att på bästa sätt kunna visa sin kunskap.

Att träna eleverna att göra medvetna och aktiva val i sin vardag t.ex. genom att delta i arbetet med elevråd och elevriksdag.

Att hålla regelbunden kontakt angående eleven med föräldrar/vårdnadshavare antingen genom mail eller per telefon samt att ha föräldramöten en gång per år och utvecklingssamtal en gång per termin.

Att eleven får äta mat som lagas på skolan varje dag.

## Föräldrars/ vårdnadshavares ansvar

Att se till att eleven kommer till skolan i tid, är utvilad och har ätit frukost.

Att ombesörja att eleven har den utrustning som behövs för att eleven skall kunna tillgodogöra sig undervisningen på bästa sätt t.ex. idrottskläder.

Att samarbeta med skolans personal t.ex. lärare och rektor för att främja elevens utveckling och möjlighet att nå uppsatta mål samt utveckla skolans innehåll och verksamhet.

Arbeta för att eleven följer skolans regler och vidta åtgärder om det behövs i samråd med skolan.

Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn skall se till att barnet fullgör sin skolplikt. (Skollagen 3kap 16§)

## Elevens ansvar

Komma i tid och arbeta på lektionerna

Vara närvarande på varje lektion om inte giltig orsak för frånvaro finns

Ha med den utrustning som behövs till varje lektion

Följa skolans regler samt visa alla på skolan såväl elever som personal och andra som finns på skolan respekt

Vårda skolans egendom och ersätta det skadade om man har sönder något med avsikt

## Immanuelskolans elevkontrakt

JA, vi har läst och godkänt reglerna på Immanuelskolan. Vi är införstådda med att detta är en kristen friskola med morgonsamling varje morgon och kristendom som profilämne. Vi vill samarbeta med skolan och förbinder oss att ta vårt föräldra-/ elevansvar enligt skriftlig information.

\_\_\_\_\_  
Underskrift vårdnadshavare

\_\_\_\_\_  
Underskrift vårdnadshavare vid delad vårdnad

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

\_\_\_\_\_  
Underskrift elev

\_\_\_\_\_  
Namnförtydligande

Detta dokument sänds påskrivet till: Immanuelskolan, Spelmansg 22, 784 35 Borlänge eller lämnas på plats.