

Ämnet kristendom består av ett studium av Jesu liv och lära samt ett arbete kring självkunskap/medmänniska/etik och moral utifrån den Gyllene regeln: Allt vad ni vill att människorna skall göra för er, det skall ni också göra dem (Matt 7:12)

Detta är den röda tråden i ämnet och återkommande för varje år men med specifika skillnader och fördjupningar för varje årskurs.

Ett historiskt såväl som etiskt perspektiv kommer att betonas i undervisningen.

Jesu liv kommer att studeras utifrån Hans judiska ursprung och traditioner samt Hans goda pedagogiska föredöme. Jesu liv kommer också att studeras utifrån Jesus som Guds Son.

Mål

Vad vi vill uppnå med ämnet kristendom är att varje elev skall bli så trygg och stabil att de kan ta ett personligt ansvar för de val de gör och för sina handlingar. Eleverna måste kunna se och tänka sig konsekvenserna av sitt handlande för att kunna välja. Vi vill belysa de vägar man kan välja i livet så att de får en ärlig chans att välja. Målet är också att det skall växa upp en generation som vill ta tillbaka den etik och moral som vårt samhälle är uppbyggt på.

Målet är också att eleverna skall få en fördjupad kunskap om kristendomen och dess rötter samt att arbeta med vad budskapet i Bibeln får för konsekvenser för det egna livet alltså en mer praktisk tillämpning av det kristna budskapet.

Eftersom kursens innehåll i så hög grad är präglad av personlig utveckling och personliga ställningstaganden kommer endast betyget deltagit (D) att delas ut i de betygberättigade årskurserna.

För att få betyget deltagit (D) måste man ha:

- * Aktivt deltagit i arbetet
- * Närvarit på lektionerna
- * Utfört de uppgifter som förlagts eleven

Immanuelskolan

<p>ÅR 1 Jesu födelse, barndom och gärning. Skapelsen, syndafallet, Kain och Abel, Noa och arken. Vad är "Gyllene regeln" och vad betyder den för mig? · Jag och min familj · Att sätta ord på sina känslor · Konfliktlösning t.ex. genom kommissamtal</p>	<p>ÅR 2 Jesu liv och gärning utifrån kyrkoåret. Landet där Jesus bodde: seder och bruk, yrken, djurliv och växtlighet. · Vad är mina starka och svaga sidor? · Att vara och att få en vän · Konfliktlösning: vi arbetar t.ex. med empati, öppenhet, tillit och respekt</p>
<p>ÅR 3 Jesu liv: liknelserna och Bergspredikan Patriarkerna: Abraham, Isak, Jakob, Josef, Mose, Josua · Att hantera känslor · Impulskontroll · Gränser / att fatta personliga beslut</p>	<p>ÅR 4 Jesu liv: Jesus och apostlarna i evangelierna och i Apostlagärningarna. Profeter i Gamla Testamentet och i Nya Testamentet. · De åtta intelligenserna - hur lär jag mig på bästa sätt och vad är jag bra på? · Hur tar jag ansvar och för vad? · Att göra klart saker som jag påbörjat</p>
<p>ÅR 5 Jesu liv: judiska och kristna seder och traditioner. Domare och kungar i Gamla testamentet. Samspelet tanke-känsla-handling: Hur gör jag för att fatta självständiga beslut? ex miljö, brott, reklam · Hur samarbetar vi?</p>	<p>ÅR 6 Jesu liv: Kyrkor inom kristendomen, riktningar inom judendomen · Samspelet tanke-känsla-handling Ex droger, mobbing · Gruppsyck · Identitet</p>
<p>ÅR 7 Jesu liv: "Förfädernas historia i tidslinjer och översikt" · Lyssna till dig själv och andra · Stresshantering</p>	<p>ÅR 8 Jesu liv: treenigheten, andens frukter · Gruppdynamik: När och hur man skall leda och när man skall följa. · Kommunikation</p>
<p>ÅR 9 Jesu liv: "En tro verksam i kärlek" Tro och konflikter · Självaktning och självhävdande · Insikt: känna igen mönster och reaktioner i sitt eget känsloliv och hos andra.</p>	